

SESSÃO DE APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL

**EIXO 1 – POLÍTICA DE GESTÃO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TERRITÓRIOS DA AMAZÔNIA**

**Coordenação de Eixo:** Rosana Maria Gemaque Rolim

**Data:** 20/11

**Horário:** 8:00 às 12:00

**SALA 1 (SALA DE DEFESA DO BLOCO B) - EIXO-01- Política de Gestão e Financiamento da Educação Básica em Territórios da Amazônia**

**Coordenador:** Marielson Rodrigues Guimarães

Nº	TÍTULOS DOS TRABALHOS	AUTORES
01	<b>A Evolução do Número de Matrículas no Ensino Médio na Zona Rural do Município de Breves-PA: Uma Análise do Direito à Educação no Contexto do Fundeb</b>	Eduarda Barros de Melo (UFPA-Campus de Cametá) Marielson Rodrigues Guimarães (UFPA-Campus de Cametá)
02	<b>A Oferta de Matrícula na EJA Integrada à Educação Profissional no Município de Breves-Pa.</b>	Suzane Melo da Silva (UFPA-Campus de Cametá) Andréa Paixão da Silva (UFPA-Campus de Cametá) Marielson Rodrigues Guimarães (UFPA-Campus de Cametá)
03	<b>Ingresso na carreira docente na rede municipal de Vigia de Nazaré (PA) e suas relações com a política de fundos: valorização docente?</b>	Maria Madalena Vieira da Silva (UFPA) Dalva Valente Guimarães (UFPA)
04	<b>Os Critérios de Repartição do ICMS Educação no Estado do Pará no Contexto do Fundeb Permanente</b>	Luan Thauã Costa Vasconcelos (UFPA) Dalva V. Guimarães Gutierrez (UFPA)
05	<b>Política de Financiamento no Atendimento Educacional aos Venezuelanos da Comunidade Indígena Waraos em Benevides</b>	Eliete Cruz Santos (UFPA) Dalva Valente Guimarães (UFPA)
01	<b>Financiamento da Educação na Amazônia: O Fundeb, a Coun-Vaar e a Questão do Território</b>	Dalva V. Guimarães Gutierrez (UFPA) Luan Thauã Costa Vasconcelos (UFPA) Clarisse Beatriz Benjamim Lima (UFPA)
02	<b>As Condições de Trabalho dos Professores da Educação Básica com Atuação na Educação Especial em Territórios da Amazônia: A relação com o Financiamento da Educação no Estado do Amapá (2018-</b>	Marcia Maria dos Santos (UFPA)

	2022)	
03	<b>Análise das Práticas de Controle Social no Financiamento da Educação: Uma Síntese de Teses e Dissertações sobre os Conselhos do Fundef/Fundeb</b>	Marilene da Silva Feijão Pereira (UFPA)
04	<b>Configurações da Participação Social na Gestão da Rede Pública Municipal de Educação de Cametá/PA (2013-2023)</b>	Raimundo Nonato Gaia Correa Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos (UFPA)

## EIXO 2 - POLÍTICA DE FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E FINANCEIRIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

Coordenação de Eixo: Vera Lúcia Jacob Chaves

Data: 20/11

Horário: 8:00 às 12:00

SALA 01 (AUDITÓRIO A DO ICED) – EIXO 2 - Política de Financiamento da Educação Superior e Financeirização da Educação Coordenadora: Leila Maria Costa Sousa		
Nº	TÍTULOS DOS TRABALHOS	AUTORES
01	<b>Mundialização do capital, financeirização e o aumento da demanda por educação superior: recorte de pesquisa em andamento sobre o fetiche neoliberal da democratização do acesso.</b>	Ari Fernandes Santos Nogueira – UFPA André Rodrigues Guimarães – UFPA
02	<b>Ensino a Distância e Trabalho Docente no contexto da financeirização do capital</b>	Leila Maria Costa Sousa – UFPA Vera Lúcia Jacob Chaves-UFPA
03	<b>O Movimento da Financeirização da educação no estado do Pará: O caso da Rede Pitágoras</b>	Maria Dayse Henriques de Camargo - UFPA Vera Lúcia Jacob Chaves – UFPA
04	<b>Revisão de literatura sobre a gestão universitária e o Sistema Integrado de Gestão (SIG) na Universidade Federal do Pará</b>	Pania Pires dos Santos e Silva - UFPA Leila Maria Costa Sousa – UFPA
05	<b>O financiamento da assistência estudantil no Instituto Federal do Amapá – IFAP</b>	Raimunda Conceição Rosa Pedrosa – UFPA/IFAP Vera Lúcia Jacob Chaves – UFPA Valéria Silva de Moraes Novais – UEAP /UFPA
SALA 02 (AUDITÓRIO B DO ICED) - EIXO 2 - Política de Financiamento da Educação Superior e Financeirização da Educação Coordenadora: Rosimê da Conceição Meguins-UFPA		
Nº	Títulos dos Trabalhos	AUTORES
01	<b>O Capitalismo Neoliberal e a Invasão Tecnológica na Educação: <i>Edtech</i> e <i>Artificial Intelligence Versus</i> Trabalho e Subjetividade Docente</b>	Rosimê da Conceição Meguins-UFPA Vera Lúcia Jacob Chaves-UFPA



02	<b>Estratégias de Governança Corporativa e o Grupo Ser Educacional S.A.</b>	Paulo Henrique Borges Ribeiro – UFPA Fabíola Bouth Grello Kato – UFPA
03	<b>O Projeto Ser Digital do Grupo Ser Educacional S.A.: análise introdutória</b>	Amanda Oliveira de Almeida Alves – UFPA Fabíola Bouth Grello Kato – UFPA
04	<b>Governança digital e educação: novas formas de expansão do mercado educacional no Brasil</b>	Paulo Italo da Silva Laredo – UFPA Vera Lúcia Jacob Chaves-UFPA
05	<b>Plataformização e precarização do trabalho docente: um estudo de caso sobre a Unama-Amapá no contexto do Grupo Ser Educacional S.A.</b>	Elioenai Silva Lazame– UFPA Fabíola Bouth Grello Kato– UFPA
06	<b>Financeirização da educação e as estratégias da Governança Corporativa: o caso da Cogna Educação S.A.</b>	Tarcísio da Silva Cordeiro - UFPA Fabíola Bouth Grello Kato– UFPA

### EIXO 3 – ESTADO E POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS

**Coordenação de Eixo:** Fabíola Bouth Grello Kato

**Data:** 20/11

**Horário:** 8:00 às 12:00

SALA 01 (SALA DE AULA 01 DO PPGED) – EIXO 3 – Estado e Políticas Públicas Educacionais		
Coordenadora: Ivône Rosa Cabral		
Nº	Títulos dos Trabalhos	AUTORES
01	<b>Oferta da Educação Infantil: Análise Comparativa das Organizações Sociais Privadas, Creche Casa Lar Cordeirinhos de Deus e Centro Comunitário São Paulo</b>	Ivône Rosa Cabral André Rodrigues Guimarães
02	<b>Computação na educação básica: políticas públicas educacionais e desafios na implementação das diretrizes da BNCC para o ensino da computação</b>	Jamilly Oliveira dos Santos Aurea Peniche Martins
03	<b>Recuperação de Aprendizagem Pós-Pandemia: Um Estudo da Política Educacional no Estado do Pará</b>	Maria Luiza da Costa Barros
04	<b>O processo de expansão do número de matrículas na educação superior previsto no PNE (2014-2024)</b>	Genilda Teixeira Pereira Amaral Terezinha Fátima A. M. dos Santos
05	<b>Gestão escolar: democracia e participação coletiva</b>	Valdiléia Carvalho da Silva Maria Edilene da Silva Ribeiro
06	<b>A educação profissional e tecnológica no governo Bolsonaro</b>	Francisco de Assis Pereira Filho Hugo Lima Araujo Maria Edilene da Silva Ribeiro
07	<b>Avaliação de larga escala: a liderança do diretor escolar e sua implicação nos resultados educacionais da rede estadual</b>	Áurea Andrezza Silva dos Santos José Carlos Martins Cardozo

<b>de ensino do Pará (2015-2023)</b>		
<b>SALA 02 (SALA DE AULA 02 DO PPGED) – EIXO 3 – Estado e Políticas Públicas Educacionais</b>		
<b>Coordenadora: Gláucia Amaral dos Santos</b>		
<b>Nº</b>	<b>Títulos dos Trabalhos</b>	<b>AUTORES</b>
01	<b>O PDE-escola - par: uma concepção ampliada da gestão escolar e educacional</b>	Maricely de Jesus Cardoso Carneiro Jorge Antônio Lima de Jesus José Carlos Martins Cardoso
02	<b>Ciclo avaliativo do sistema nacional de avaliação da educação superior (SINAES): (re)definições conceituais</b>	Drielly Karina Cardoso da Costa Amoras Maria Edilene da Silva Ribeiro
03	<b>A política nacional de formação de professores na Amazônia maranhense: debates sobre o financiamento do PARFOR</b>	Érbio Santos
04	<b>Ações do estado paraense no processo de implementação do novo ensino médio (2020-2024)</b>	William Marinho Emina Mária Nery dos Santos Maria do Socorro V. Pereira
05	<b>Relato de experiência sobre os perfis dos agrupamentos de escolas em Portugal</b>	José Carlos Martins Cardoso Áurea Andrezza Silva dos Santos Leandro de Sousa
06	<b>A formação continuada de professores no âmbito do programa criança alfabetizada no estado do Amapá</b>	Sheila Jaciara Medeiros Ribeiro
07	<b>Aspectos de desigualdades na escola básica via lei nº 13.415/2017</b>	Gláucia Amaral dos Santos Gilmar Pereira da Silva
08	<b>O planejamento estratégico 2023-2026 da rede estadual de ensino do Pará: os pressupostos da logica empresarial na gestão educacional</b>	Luiz Miguel Galvão Queiroz Terezinha Sirley Ribeiro de Sousa Marilene dos Santos Marques
<b>SALA 03 (SALA DE AULA 03 DO PPGED) – EIXO 3 – Estado e Políticas Públicas Educacionais</b>		
<b>Coordenadora: Lilian Cristina Santos Araújo</b>		
<b>Nº</b>	<b>Títulos dos Trabalhos</b>	<b>AUTORES</b>
01	<b>A avaliação na reforma gerencial do estado no brasil: uma tecnologia para a adoção do padrão empresarial nas instituições públicas de educação superior</b>	Heloisa dos Santos Brasil Maria Edilene da Silva Ribeiro
02	<b>A influência do FERESP nas políticas educacionais: de representante do ensino superior à transformação em brasil educação – fórum brasileiro de educação particular</b>	Ana Paula Batista da Silva Brito Fabíola Bouth G. Kato
03	<b>A manobra dos slogans de aparelhos privados de hegemonia na reforma do ensino médio brasileiro: protagonismo, projeto de vida e empreendedorismo</b>	José Almir Viana Nunes André Rodrigues Guimarães
04	<b>A privatização da educação básica e a (des)gerência da educação pública pelo</b>	Carolina Costa da Costa Fabíola Bouth Grello Kato



	<b>estado: o caso do programa prepara Pará</b>	
05	<b>A meritocracia na globalização empresarial e seus reflexos na política educacional do Pará</b>	Cassio Vale Francisco W. Campos Lima Terezinha F.A.M. dos Santos
06	<b>O PROCESSO DE “BOLSIFICAÇÃO” NA UFPA: o trabalho estudantil em questão</b>	Lilian Cristina Santos Araújo Vera Lúcia Jacob Chaves
07	<b>A implementação da política pública educacional do “novo” ensino médio e a reforma empresarial na educação: um estudo da rede estadual de ensino no estado do Amapá</b>	Aurea Peniche Martins André Rodrigues Guimarães

#### **EIXO 4 – CARREIRA, REMUNERAÇÃO E TRABALHO DOCENTE**

**Coordenação de Eixo:** André Rodrigues Guimarães

**Data:** 20/11

**Horário:** 8:00 às 12:00

<b>SALA 01 (SALA DE REUNIÃO DO BLOCO B) – EIXO 4 – Carreira, remuneração e trabalho docente</b>		
<b>Coordenadoras:</b> Michele Borges de Souza e Soraya de Nazaré Camargo Vargas		
<b>Nº</b>	<b>Títulos dos Trabalhos</b>	<b>AUTORES</b>
01	<b>A formação continuada de professores no âmbito do programa Criança Alfabetizada no estado do Amapá</b>	Sheila Jaciara Medeiros Ribeiro – UNIFAP
02	<b>Vínculo de trabalho docente nas escolas do campo: a situação de Cametá-PA a partir de dados do monitoramento do plano nacional de educação e do plano municipal de educação do município pesquisado</b>	Daihana Maria dos Santos Costa – UFPA
03	<b>O trabalho docente ancorado às compreensões dialético-materiais: pela valorização do trabalho intelectual frente à “pedagogia dos resultados”</b>	Jéssica Lorena Marinho de Souza – UFPA Elizabeth Orofino Lucio – UFPA
04	<b>A bnc-formação e as repercussões na formação de professores da Amazônia paraense: análises a partir do estado do conhecimento</b>	Rodrigo Ramos Magno – UFPA Michele Borges de Souza – UFPA
05	<b>Incentivos à formação continuada em Capanema, Marabá e Paragominas na perspectiva da valorização docente</b>	Soraya de Nazaré Camargo Vargas – UFPA Dalva Valente Guimarães Gutierres – UFPA
06	<b>A jornada de trabalho dos professores da educação básica nos municípios da região de integração Carajás</b>	Bruna Letícia Matos Lima – UFPA Dalva Valente Guimarães Gutierres – UFPA
07	<b>A implementação do plano de cargos e</b>	Dalva Valente Guimarães Gutierres

	<b>carreira unificado no município de Jacundá (PA)</b>	– UFPA Joyce Cordeiro Rebelo – UFPA Vanildo Pereira da Cruz – UFPA
08	<b>A jornada de trabalho do magistério público da rede de ensino do município de Altamira/PA</b>	Keila Simone dos Anjos – UFPA Dalva Valente Guimarães Gutierrez – UFPA